Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Высший инженерный колледж» (АНПОО «ВИК»)
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: +7 (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail:mveu@mveu.ru, www.anogik.ru
ОКПО 43666726. ОГРН 1021801652927. ИНН 1833017258. КПП 183101001

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
_____ Новикова В.В.
«__» _____ 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01C1D2A6006DAF74904BDA5DFFC553A43E
Владелец: МВЕК
Действителен: с 16.12.2022 до 16.03.2024

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## общеобразовательной учебной дисциплины

# Экономика

**для специальности**

## 43.02.11. «Гостиничный сервис»

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом социально-экономического профиля профессионального образования, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Уточнений Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Высший инженерный колледж».

Разработчики:
*Хожиматова Хикоят Рустамовна, к.э.н., преподаватель;*

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № _____ «_____»_____2020_ г.
Председатель ПЦК _____ / _____/

## ОГЛАВЛЕНИЕ


1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1.1. Общая характеристика учебной дисциплины 4
1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане 4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины 5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы 6
2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины 8
2.3. Характеристика основных видов деятельности студентов 12
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# ОУД 13. ЭКОНОМИКА

## 1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание изучения учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях

## 1.2. Место учебной дисциплины учебном плане:

Учебная дисциплина входит в группу дисциплин общеобразовательного цикла среднего общего образования

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Для очного обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –108 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

практической работы -36

самостоятельной работы обучающегося – 36 часа;

**Для заочного обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов;

практической работы – 12 часов

самостоятельной работы обучающегося – 94 часов;

## 2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов (о/о)** | **Объем часов (з/о)** |
|---|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 108 | 108 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 | 14 |
| в том числе: | | |
| лекционные занятия | 36 | 2 |
| практические занятия | 36 | 12 |
| контрольные работы | - | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 | 94 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | 20 | 50 |
| Решение задач, построение схем, графиков, таблиц | 16 | 44 |
| Итоговая аттестация в форме ***Экзамена*** | | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины** Экономика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3 (о/о)** | **4 (з/о)** | **5** |
| **Раздел 1.** | Экономика и экономическая наука | | | 2 |
| **Тема 1.1.** *Потребности человека и ограниченность ресурсов* | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 2 | | 1 |
| | **Самостоятельная работа:** Тезисы к дискуссии о практической функции экономической теории | 2 | 4 | |
| **Тема 1.2** *1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность* | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. | **2** | 1 | 1, 2 |
| | **Самостоятельная работа:** Тезисы к дискуссии о Производство - процесс создания полезного продукта; | 2 | 4 | |
| **Тема 1.3.** *Выбор и альтернативная стоимость* | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | **2** | | 2 |
| | **Самостоятельная работа:** Кривая производственных возможностей, и её анализ. Производственные возможности российской экономики. | **2** | **4** | |
| **Тема 1.4.** *Типы экономических систем* | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | **2** | | 2 |
| | **Практическая работа: «Сравнительный анализ основных типов экономических систем»** Подготовка реферата «смешанная экономика» | 6 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.5. Собственность** *и конкуренция* | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | **2** | | 2 |
| | **Самостоятельная работа:** Схема: формы собственности, «Сравнительный анализ совершенной и несовершенной конкуренции» | 2 | 4 | |
| **Тема 1.6.** *Экономическая свобода. Значение специализации и обмена* | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | **2** | | 2 |
| | **Самостоятельная работа:** «Характеристики видов рынка» | 2 | 4 | |
| **Тема 2.** Семейный бюджет | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | **2** | | 2 |
| | **Практическая работа: «Семейный бюджет»** С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. | 6 | **2** | |
| **Тема 3.** Товар и его стоимость | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | **2** | | 2 |
| | **Самостоятельная работа:** Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. | 2 | **4** | |
| **Раздел 4** | Рыночная экономика | | | 1, 2, 3 |
| **Тема 4.1** *Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры* | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | **1** | | 1, 2, 3 |
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 2 | 4 | |
| | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская | | | 1, 2, 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 4.2** *Экономика предприятия: цели, организационные формы* | деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация пред-приятий. Организационно-правовые формы предприятий. | **1** | | |
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 2 | 4 | |
| **Тема 4.3.** *Организация производства* | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | **1** | | 1, 2, 3 |
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 2 | 4 | |
| **Тема 4.4** *Производственные затраты. Бюджет затрат* | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | **1** | | 1, 2, 3 |
| | **Самостоятельная работа:** Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание. | 2 | 4 | |
| **Раздел 5.** | Труд и заработная плата | | | |
| **Тема 5.1.** *Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда* | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | **1** | | 1, 2, 3 |
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 2 | 4 | |
| **Тема 5.2.** *Безработица. Политика государства в области занятости* | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | **1** | | 1, 2, 3 |
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 2 | 5 | |
| **Тема 5.3.** *Наемный труд и профессиональные союзы* | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | **1** | | 1, 2, 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическая работа:** **<u>Наемный труд и профессиональные союзы</u>**<br>Основные способы купли-продажи рабочей силы.<br>Заработная плата (позиция работника и работодателя).<br>Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. | 6 | 2 | |
| **Раздел 6.** | Деньги и банки | | | |
| **Тема 6.1.** *Деньги и их роль в экономике* | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.<br>Роль денег в экономике. | 1 | **1** | 1, 2, 3 |
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 2 | 5 | |
| **Тема 6.2.** *Банковская система* | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | **1** | | 1, 2, 3 |
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 2 | 5 | |
| **Тема 6.3.** *Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок* | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | **1** | | 1, 2, 3 |
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 2 | 5 | |
| **Тема 6.4.** *Инфляция и ее социальные последствия* | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | **1** | | 1, 2, 3 |
| | **Практическая работа:** **<u>Деньги и инфляция</u>**<br>Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.<br>Экономическое понятие функции денег.<br>Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. | 6 | 2 | |
| **Раздел 7.** | Государство и экономика | | | |
| **Тема 7.1.** *Роль государства в развитии экономики* | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | 1 | | 1, 2, 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 1 | 5 | |
| **Тема 7.2.** *Налоги и налогообложение* | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 1 | | 1, 2, 3 |
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 1 | 5 | |
| **Тема 7.3.** *Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета* | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | 1 | | 1, 2, 3 |
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 1 | 5 | |
| **Тема 7.4.** *Показатели экономического роста. Экономические циклы* | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 1 | | 1, 2, 3 |
| **Тема 7.5.** *Основы денежно-кредитной политики государства* | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 1 | | 1, 2, 3 |
| | **Практическая работа: «Денежно-кредитная политика государства»**<br>Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.<br>Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.<br>Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?<br>Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».<br>Отличительные черты развития налоговой системы в России.<br>Принципы налогообложения и способы взимания налогов.<br>Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы. | 6 | 2 | |
| **Раздел 8.** | Международная экономика | | | |
| **Тема 8.1.** *Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик* | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 1 | | 1, 2, 3 |
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 1 | 5 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 8.2.** *Валюта. Обменные курсы валют* | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | 1 | | 1, 2, 3 |
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 1 | 5 | |
| **Тема 8.3.** *Глобализация мировой экономики* | Глобальные экономические проблемы. | 1 | | 1, 2, 3 |
| | **Самостоятельная работа:** Решение задач | 1 | 5 | |
| **Тема 8.4.** *Особенности современной экономики России* | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 1 | | 1, 2, 3 |
| | **Практическая работа: «Особенности современной экономики России»**<br>Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.<br>Особенности международной торговли.<br>Сформулируйте теорию сравнительных издержек.<br>Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.<br>Порядок регулирования работ международных валютных бирж.<br>Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?<br>Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик? | 6 | 2 | |
| | Всего | 108 | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3. Характеристика основных видов деятельности студентов

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|---|
| **Раздел 1. Экономика и экономическая наука** | |
| **Тема 1.1.** *Потребности человека и ограниченность ресурсов* | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов |
| **Тема 1.2** *1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность* | Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) |
| **Тема 1.3.** *Выбор и альтернативная стоимость* | Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике |
| **Тема 1.4.** *Типы экономических систем* | Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем |
| **Тема 1.5. Собственность** *и конкуренция* | Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии |
| **Тема 1.6.** *Экономическая свобода. Значение специализации и обмена* | Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе |
| **Тема 2.** Семейный бюджет | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей |
| **Тема 3.** Товар и его стоимость | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства |
| **Раздел 4** | Рыночная экономика |
| **Тема 4.1** *Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные* | Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, |

| | |
|---|---|
| *структуры* | технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар |
| **Тема 4.2** *Экономика предприятия: цели, организационные формы* | Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них |
| **Тема 4.3.** *Организация производства* | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты.<br>Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство» |
| **Тема 4.4** *Производственные затраты. Бюджет затрат* | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия |
| **Раздел 5.** | **Труд и заработная плата** |
| **Тема 5.1.** *Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда* | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда» |
| **Тема 5.2.** *Безработица. Политика государства в области занятости* | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий:<br>«явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных |
| **Тема 5.3.** *Наемный труд и профессиональные союзы* | Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов. |
| **Раздел 6.** | **Деньги и банки** |
| **Тема 6.1.** *Деньги и их роль в экономике* | Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, |

| | |
|---|---|
| | мировых денег.<br>Изучение видов денег |
| **Тема 6.2.** *Банковская система* | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.<br>Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.<br>Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций |
| **Тема 6.3.** *Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок* | Изучение понятия ценная бумага, акция, облигация. Основные преимущества и недостатки ценных бумаг, акций, облигаций. Классификация, виды и особенности ценных бумаг. |
| **Тема 6.4.** *Инфляция и ее социальные последствия* | Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов.<br>Характеристика видов инфляций |
| **Раздел 7.** | Государство и экономика |
| **Тема 7.1.** *Роль государства в развитии экономики* | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики |
| **Тема 7.2.** *Налоги и налогообложение* | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.<br>Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов. |
| **Тема 7.3.** *Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета* | Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет |
| **Тема 7.4.** *Показатели экономического роста. Экономические циклы* | Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике |
| **Тема 7.5.** *Основы денежно-кредитной политики государства* | Раскрытие определения денежно-кредитной политики.<br>Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.<br>Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ |
| **Раздел 8.** | Международная экономика |
| **Тема 8.1.** *Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик* | Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная |

| | |
|---|---|
| | торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО. |
| **Тема 8.2.** *Валюта. Обменные курсы валют* | Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса |
| **Тема 8.3.** *Глобализация мировой экономики* | Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества |
| **Тема 8.4.** *Особенности современной экономики России* | Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны |

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин: стол преподавателя, доска, столы, стулья.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

| № п/п | Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|---|---|
| **I** | **Основные источники** |
| 1. | Королева Г.Э.Экономика:10-11классы:базовый уровень: учебник для.-М.:Вентана_Граф,2014.-208с. |
| 2. | Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. https://biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C |
| **II** | **Дополнительные источники** |
| 1. | Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М., 2014Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650 |
| 2. | Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. 2014Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-417 |
| **III** | **Периодические издания** |
| 1. | *«Экономика и управление: проблемы, решения»* |
| 2. | «Экономика и время» |
| 3. | «Бизнес: Экономика, Маркетинг, Менеджмент» |
| 4. | *«Вопросы экономики»* |
| 5. | *«Экономист»* |

| | |
|---|---|
| **IV** | **Интернет-ресурсы** |
| 1. | Библиотека электронных книг на сайте http://biblioclub.ru/ |
| **2.** | Библиотека электронных книг по экономике на сайте Мир Книг: http://www.mirknig.com/design_grafika |
| 3. | Административно-управленческий портал www. aup. ru |
| 4. | Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент www. ecsocman. edu. ru |
| **V** | **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем** |
| 1. | Методические указания по выполнению практических работ |
| 2. | Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **личностных:**<br>— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;<br>— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;<br>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;<br>**метапредметных:**<br>— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;<br>— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в | *Оценка устного и письменного опроса.*<br>*Оценка тестирования.*<br>*Оценка результатов практической работы.*<br>*Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.*<br>*Оценка устного и письменного опроса.* |

| | |
|---|---|
| конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;<br>— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; | *Оценка тестирования.* |
| — генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; | *Оценка результатов практической работы.* |
| **предметных:**<br>— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | *Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.* |
| — понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; | *Оценка устного и письменного опроса.* |
| — сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; | *Оценка тестирования.* |
| — владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз-личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; | *Оценка результатов практической работы.* |
| — сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; | *Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.* |
| - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного | |

| | |
|---|---|
| исполнения основных социально-экономических ролей (потребите ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);<br>— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;<br>— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. | *Оценка устного и письменного опроса.*<br><br>*Оценка тестирования.*<br><br>*Оценка результатов практической работы.* |

## 5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

### Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.